*Приложение 8.*

**Рейтинг учебных предметов обучающихся 10-х классов.**

 C 2016-2017 по 2018-2019 уч.год среди обучающихся 10 – классов было проведено исследование, цель которого выявить рейтинг предметов учащихся.

Инструкция:

Поставьте цифру от +3 до -3 возле каждого предмета, в зависимости от своего личного отношения к данному предмету.

+3 - мне нравится этот предмет, потому что знания, которые я получаю, важны и пригодятся в жизни, хотя я испытываю трудности в овладении ими; +2 - мне легко дается этот предмет, поэтому он мне нравится и интересен;

+1 - нравится предмет, потому что очень нравится учитель, который преподает этот предмет, если бы был другой преподаватель, то я по-другому относился к учебе по этому предмету;

0 - к предмету я безразличен, трудностей в изучении не испытываю, учу, потому что так требует школьная программа;

-1 - мне не нравится предмет, но иногда бывает интересно на уроке, а иногда нет;

 -2 - предмет не нравится, потому что не нравится учитель, который его преподает, если бы был другой преподаватель, то я по-другому относился к учебе по этому предмету;

-3 - мне вообще не нужен этот предмет, если бы было можно посещать уроки по желанию, я никогда не пришел бы на этот урок.

Стандартные показатели рейтинга по одному предмету суммируются и полученная сумма делится на число обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Уч.год | Предметы, набравшие наибольшееколичество баллов |
| 2016 - 2017 | Математика, информатика, обществознание |
| 2017-2018 | Математика, обществознание |
| 2018 - 2019 | Информатика, обществознание |

 **Вывод:** с 2016-2017 по 2018 – 2019 уч. год учебный предмет обществознание стоит в рейтинге предметов, набирающих наибольшее количество баллов(80% обучающихся выбирают этот предмет для сдачи на ГИА), что свидетельствует об эффективной системе работы учителя.