*Приложение 9.*

**Результаты исследования мотивов изучения предмета обществознания**

**обучающихся 10 «А» классов**

**Цель диагностики:**

Исследование мотивов изучения обществознания, как учебного предмета.

**Психодиагностический инструментарий:**

Методика «Изучение отношения к учебным предметам» Казанцевой.

(кн. Чернышева А.С. «Психологические основы» - М-2000г.)

**Дата проведения:** 12.12.2018 г. Количество испытуемых – 27 человек

**Были получены следующие результаты:**

**Количественная обработка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Общее количество ответов** |
| 1.Данный предмет интересен | **64%** |
| 2.Нравится, как преподает учитель | **69%** |
| 3. Предмет нужно знать всем | **64%** |
| 4. Предмет нужен для будущей работы | **79%** |
| 5. Предмет легко усваивается | **23%** |
| 6. Предмет заставляет думать | **92%** |
| 7. Предмет считается важным | **87%** |
| 8. Требует наблюдательности, сообразительности | **82%** |
| 9. Предмет требует терпения | **64%** |
| 10. Предмет занимательный | **49%** |
| 11. Товарищи интересуются этим предметом | **61,5%** |
| 12. Интересны отдельные факты | **31%** |
| 13. Родители считают этот предмет важным | **74%** |
| 14: Хорошие отношения с учителем | **69%** |
| 15. Учитель часто хвалит | **51%** |
| 16. Учитель интересно объясняет | **82%** |
| 17. Получаю удовольствие при его изучении | **59%** |
| 18. Знания по предмету необходимы для поступления в институт | **90%** |
| 19. Предмет помогает развивать общую культуру | **28%** |
| 20. Предмет влияет на изменение знаний об окружающем мире | **43,5%** |
| 21. Просто интересно | **54%** |

**Вывод:**

По результатам проведенного исследования у учащихся данного класса наблюдается следующие ведущие мотивы изучения предмета обществознания:

1.Предмет заставляет думать – 92% обучающихся.

2. Знания по предмету необходимы для поступления в институт – 90% обучающихся.

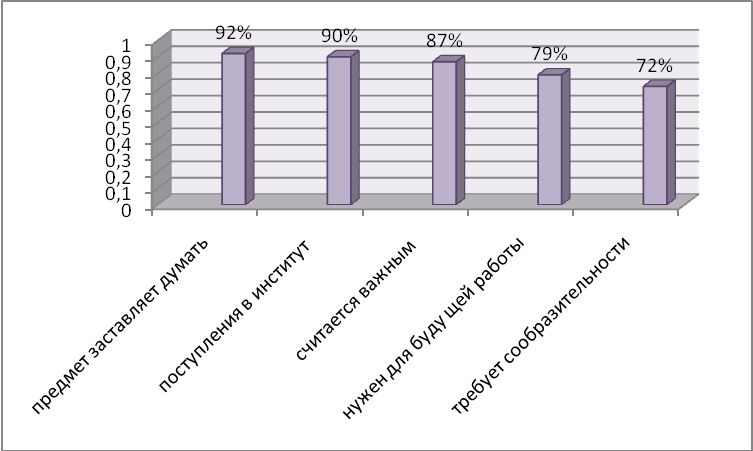
3. Предмет считается важным – 87% обучающихся.

4.Предмет нужен для будущей работы – 79% обучающихся.

5.Требует наблюдательности, сообразительности – 72% обучающихся.

Данные положительные мотивы изучения предмета обеспечивают эффективность учебной деятельности, успешность психического развития обучающихся и свидетельствует об эффективной организации системы работы учителя.

Данные исследования представлены на данной гистограмме:



**Вывод:**

По результатам проведенного исследования преобладающими мотивами изучения обществознания у обучающихся являются положительные мотивы: познавательный и увлечение процессом деятельности.

Педагог - психолог: Комова Ю.В\_\_\_\_\_\_\_\_