*Приложение № 12*

**Исследование социализированности обучающихся**

В 2018-2019 уч.году среди обучающихся 10-х классов было проведено исследование, цель которого выявить уровень социализированности учащихся.

Инструментарий:

методика социализированности учащихся М.И.Рожкова

М.И.Рожков выделяет социальные качества учащихся:

**-Автономность (**отличие от других, отстаивать мнение, выборочный круг общения)

-**социальная активность** (успешность в разных сферах, умение довести дело до конца, разносторонность)

**-нравственность (**умение прощать, делать добро, защищать слабых и т.д.)

**Сравнительный анализ исследований социализированности в 10-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **автономность** | **Социальная активность** | **нравственность** | **социализированность** |
| 10 «А» | 2,9 средний | 3,2 высокий | 2,7средний | 2,9 выше среднего |

**Вывод:** По результатам исследования обучающихся 10 «А» класса отличают высокие показатели социальной активности, показатели автономности, нравственности имеют средние показатели.

Педагог – психолог Комова Ю.В.\_\_\_\_\_\_