Приложение № 10

**Динамика познавательной активности обучающихся 8-9 классов.**

**/Т.А. Шишковец. Справочник социального педагога. М.:Вако 2005./**

**Результаты анкетирования обучающихся в 2018 году 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень познавательной направленности | % обучающихся |
| Высокий | 25 % |
| Близкий к высокому | 20 % |
| Средний | 25 % |
| Низкий | 30 % |

 **Результаты анкетирования обучающихся в 2019 году 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень познавательной направленности | % обучающихся |
| Высокий | 25 % |
| Близкий к высокому |  30 % |
| Средний | 20 % |
| Низкий | 25 % |

**Диаграмма динамики уровня познавательной активности обучающихся по результатам анкетирования**

Вывод: наблюдается повышение уровня познавательной активности обучающихся, что свидетельствует о профессиональном применении учителем различных форм обучения на уроках истории и обществознания.

 Приложение № 11

**Динамика учебной мотивации школьников на уроках истории и обществознания за три года обучения.**

Наблюдается повышение учебной мотивации, следовательно, применение учителем системно – деятельностного подхода даёт положительный результат (исследование проводилось по приёму К.Левина).

**Диагностика уровня творческой активности обучающихся**

**за два года обучения: 8-9 класс**

**по методике М.И.Рожкова**

Вывод: применение системно – деятельностного подхода в обучении учителем способствовало формированию у обучащихся творческой активности.